

Tilsynserklæring 2016

Slotsparkens Friskole
Hovedgaden 29
3630 Jægerspris

Skolekode: 280381

Tilsynsførende: Iben Lindemark

Baggrund for tilsynet

I henhold til Friskolelovens § 9 a skal jeg som tilsynsførende varetage tilsynet med:

- 1) elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
- 2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- 3) at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- 4) at undervisningssproget er dansk.

Konklusion

Jeg har i dette skoleår besøgt Slotsparkens Friskole tre gange, hvor jeg har deltaget i forskellige fag og projekter på alle klassetrin. Jeg har således overværet både almindelig undervisning i et udvalg af de fag, der udbydes på skolen, og deltaget i en af skolens emneuger, hvor undervisningen foregik på tværs af klasser og fag.

Jeg har i forbindelse med mine besøg tillige set nærmere på elevernes undervisningsmaterialer, ligesom jeg undervejs er indgået i samtaler med elever, lærere og skoleleder om undervisningen. Tillige har jeg i løbet af skoleåret fulgt med i skolens aktiviteter via hjemmeside, Facebook m.v., ligesom jeg har orienteret mig ift. karaktergennemsnit ved afgangsprøven, således at jeg har kunnet danne mig et overblik over skolens undervisningstilbud i henhold til lovgivningen på området.

Ad 1) Jeg har i forbindelse med mine besøg på Slotsparkens Friskole deltaget i både dansk, matematik og engelsk, enten som selvstændigt fag eller i forbindelse med tværfaglig undervisning, hvor fagene indgik som et væsentligt element. Ligeledes har jeg orienteret mig i elevernes undervisningsmaterialer samt gennem dialog med elever og lærere fået et indblik i det faglige udbytte i de tre fag.

Skolens lærere har fokus på at udvikle og anvende undervisningsmetoder og -materialer, der passer til skolens projektundervisning og samtidig har et højt fagligt indhold. Aldersintegreret og differentieret undervisning samt brug af forskellige samarbejdsformer understøtter tillige, at den enkelte elev lærer mest muligt.

Jeg kan derfor konkludere, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende.

Ad 2) Slotsparkens Friskole følger folkeskolens kompetencemål, som er beskrevet i "Forenklede Fælles Mål", således at der arbejdes målrettet mod, at eleverne tilegner sig viden og færdigheder på et niveau, der minimum svarer til folkeskolens.

Undervisningen på Slotsparkens Friskole er ofte tilrettelagt i emner og projekter. I den forbindelse er skolens personale opmærksomme på at sikre, at de enkelte fag tilgodeses med et omfang og indhold, der nogenlunde svarer til folkeskolens.

Jeg kan gennem mine tilsynsbesøg, ved gennemsyn af undervisningsmaterialer og -planer samt præsentation af elevernes produkter konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ad 3) Slotsparkens Friskole har en målsætning om, "at eleverne og lærerne omgås hinanden med rummelighed og respekt og med en god omgangstone. Her er det nødvendigvis de voksne, som må gå foran og vise vejen. Børnene skal opnå en forståelse for, at alle er forskellige og være hjælpsomme og rummelige overfor hinanden." I forbindelse med min deltagelse i undervisningen samt i aktiviteter på tværs af årgange såsom morgensamling og frikvarterer har jeg kunnet konstatere, at skolen arbejder målrettet på at leve op til denne målsætning.

Undervisningen på Slotsparkens Friskole, herunder især projektundervisningen, har fokus på, at eleverne lærer at arbejde selvstændigt, kreativt og undersøgende, at de bliver i stand til at opsøge relevant viden og danne egne meninger. Samværet og dialogen mellem elever og lærere er præget af engagement, åbenhed og respekt.

Jeg kan derfor konkludere, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

Ad 4) Undervisningssproget på Slotsparkens Friskole er dansk, ligesom alle skolens lærere behersker dansk i skrift og tale.

Tilsynsbesøg

Torsdag d. 14. januar 2016

Engelsk, 4.-5. klasse: Klassen ser en film med Steve Irwing, hvorefter de taler om forskellige ord fra filmen, herunder forskellige dyr. Eleverne har haft en ordliste med australske dyr med hjem, som de skulle øve på. Efterfølgende laver klassen en quiz med

australske dyr og planter, hvor de to hold skal oversætte ordene hurtigst muligt, både fra engelsk til dansk og omvendt.

Tysk, 5. klasse: Klassen arbejder med bøjning af navneord i ental og flertal ligesom navneordenes køn øves, først i fællesskab og efterfølgende individuelt, hvor eleverne skal skrive forskellige ting, der findes på et børneværelse, på tysk.

Onsdag d. 24, februar 2016

Emneuge om Norden

Ressourcer og råstoffer i Norden, 6.-8. klasse: Læreren starter med at gennemgå, hvordan en projektopgave skal opbygges. Derefter arbejder eleverne videre med deres projekter, mens læreren går rundt og hjælper eller stiller spørgsmål til opgaverne. Det er tydeligt, at eleverne i 8. klasse er vant til at arbejde med projekter og er gode til at opstille en relevant problemformulering og tilhørende arbejdsspørgsmål. For 6. klasse er det første gang, de arbejder på denne måde, og de skal derfor have en del hjælp, men alle arbejder målrettet med deres projekter uanset niveau.

Nordiske eventyr, 0.-3. klasse: Klassen har hørt eventyret om De tre bukkebruse, både på dansk og på norsk. Nu skal de i mindre grupper selv dramatisere eventyret og filme det med deres iPad. De fleste grupper går til opgaven og arbejder fint sammen, mens enkelte må have hjælp fra lærerne. Enkelte grupper bliver hurtigt færdige, og så får de hjælp af læreren til at redigere filmen, lave intro og lægge musik på. Sidst på timen viser eleverne deres film for hinanden, og lærerne giver feedback på de enkelte film.

Fredag d. 15. april

Emneuge om Bhutan

1.-2. klasse: Eleverne bliver undervist i "Bhutan-rummet", som i forbindelse med emneugen er blevet indrettet med forskellige materialer og rekvisitter fra Bhutan. Eleverne har mulighed for at blive ikklædt en traditionel dragt fra Bhutan, hvilket mange benytter sig af. Efterfølgende inddeles holdet i læsegrupper, hvorefter de får udleveret en række tekster om Bhutan, som de skal læse højt for hinanden.

3.-5. klasse: Klassen er inddelt i små grupper på tværs af klassetrin. I løbet af emneugen skal hver gruppe løse en række opgaver om Bhutan, hvor eleverne både skal læse, skrive, regne og tegne om landet og om forskellen mellem Danmark og Bhutan. Grupperne kan selv vælge mellem opgaverne, men skal nå dem alle i løbet af ugen. Eleverne er generelt gode til at samarbejde i grupperne og løse opgaverne med hinandens hjælp.

Naturfag, 9. klasse: Klassen deltager ikke i emneugen, men har i stedet undervisning i forskellige fag. Eleverne skal i denne time trække det emne, som de skal op i til afgangsprøven. Efterfølgende gennemgår klassen de enkelte emner, herunder de læringsmål, der var opstillet for deres arbejde med emnerne.

6.-8. klasse: Holdet har set en film om Bhutan og får i denne time besøg af filmens producent, Peter Zeuthen. Eleverne har på forhånd forberedt en række spørgsmål, som de stiller, ligesom de reflekterer over filmen og sammenligner den med en anden dansk film om Bhutan. I anden del af timen arbejder eleverne videre med at lave brochurer om lykke.

Sammenfatning

Det er en altid fornøjelse at besøge Slotsparkens Friskole, hvor man føler sig velkommen og godt taget imod. Jeg mødes hver gang af glade og interesserede børn samt et engageret og kompetent personale, der svarer beredvilligt og fyldestgørende på de mange spørgsmål, jeg stiller i forbindelse med mine tilsynsbesøg.

Det er tydeligt, at lærerne og skolens leder på trods af en del udskiftning blandt personalet har haft fokus på at kvalificere undervisningen i det forgangne skoleår. Personalets omsorg for børnene er ligeledes med til at sikre et trygt og godt læringsmiljø på skolen. Jeg kan således med glæde konstatere, at skolen til stadighed fastholder og udvikler sin pædagogiske profil samtidig med, at elevernes alsidige personlige udvikling understøttes i henhold til skolens værdigrundlag.

Med venlig hilsen,



Iben Lindemark

Certificeret tilsynsførende