

Tilsynserklæring 2015

Slotsparkens Friskole
Hovedgaden 29
3630 Jægerspris

Skolekode: 280381

Tilsynsførende: Iben Lindemark

Baggrund for tilsynet

I henhold til Friskolelovens § 9 a skal jeg som tilsynsførende varetage tilsynet med:

- 1) elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
- 2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- 3) at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- 4) at undervisningssproget er dansk.

Konklusion

Jeg har i dette skoleår besøgt Slotsparkens Friskole tre gange, hvor jeg har deltaget i forskellige fag og projekter på alle klassetrin. Jeg deltager altid i et helt modul i hver klasse, således at jeg kan få et samlet indtryk af undervisningen, herunder introduktionen til og afrundingen af timen. Jeg sørger samtidig for at se nærmere på elevernes undervisningsmaterialer og -programmer, ligesom jeg undervejs samtaler med elever og lærere om undervisningen. Tillige har jeg i løbet af skoleåret fulgt med i skolens aktiviteter via hjemmesiden, Facebook, mails m.v., således at jeg har kunnet danne mig et overblik over skolens undervisningstilbud i henhold til lovgivningen på området.

Jeg har i år sammenholdt mit indtryk af skolen med skolens værdigrundlag:

1. Slotsparkens Friskole skal være et hyggeligt sted at komme, hvor alle skal føle sig lige meget værd.
2. Vi lægger vægt på at rumme forskelligheder, demokrati og gensidig respekt.
3. Vi vil have en høj faglighed og motivation, hvor eleverne fortsat er nysgerrige efter ny viden, når de går ud af skolen. Undervisningen skal tilrettelægges sådan at elevens naturlige nysgerrighed og videbegærlighed vækkes og holdes i live. Dette bl.a. ved at

den voksne går foran med et troværdigt eksempel, og udviser begejstring for eleven såvel som for resten af omverdenen.

4. Tryghed, omsorg og nærvær med synlige voksne, der handler, skal være kernen i børnenes skoleliv.

5. Vi tror på, at vedholdende, kærlige og konsekvente omgivelser giver grobund for faglig og menneskelig udvikling og læring.

Jeg kan i den forbindelse konstatere, at der er sammenhæng mellem værdigrundlaget og den undervisning, eleverne modtager på Slotsparkens Friskole:

Ad 1) Elevernes faglige standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende. Jeg har udelukkende mødt velforberedte og engagerede lærere, der har fokus på høj faglighed, kreativitet og trivsel blandt eleverne. Organiseringen af undervisningen, herunder projektarbejde, emneuger, differentieret undervisning, brug af forskellige læringsstile og undervisningsmaterialer er ligeledes med til at understøtte skolens fokus på høj faglighed og videbegærlighed.

Ad 2) Jeg kan via mine tilsynsbesøg og løbende dialog med skolen konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Slotsparkens Friskole tilbyder undervisning i folkeskolens samlede fagrække, dog i anderledes fagkombinationer og tværfaglige projekforløb. Denne organisering af undervisningen er med til at understøtte skolens værdigrundlag.

Skolen følger generelt folkeskolens "Fælles Mål" og har ligeledes udarbejdet egne fag- og årsplaner for en del af fagene, således at der arbejdes målrettet mod, at eleverne tilegner sig viden og færdigheder på et niveau, der som minimum svarer til folkeskolens.

Ad 3) Som det fremgår af værdigrundlaget, lægger skolen vægt på at rumme forskelligheder, demokrati og gensidig respekt. Både i undervisningen og gennem de fælles aktiviteter som fx morgensamling oplever jeg, at skolen lever op til denne målsætning og er med til at sikre elevernes alsidige personlige udvikling.

Undervisningen og samværet på skolen generelt er præget af en tryk atmosfære med gensidig tillid og respekt, både mellem elever og lærere og indbyrdes mellem eleverne, også på tværs af klassetrin. Eleverne er skolet til at arbejde selvstændigt og undersøgende, således at de kan opsøge relevant viden, danne egne holdninger og argumentere for disse. Undervisningens tilrettelæggelse, herunder den udbredte brug af it, er med til at understøtte dette.

Jeg kan derfor konkludere, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

Ad 4) Undervisningssproget på Slotsparkens Friskole er dansk.

Tilsynsbesøg

Torsdag d. 22. januar 2015

Teaterprojekt, 3.-4. klasse: Eleverne øver sig på et teaterstykke om de nordiske guder. Alle elever er engagerede i projektet og har øvet sig meget på deres replikker, så de næsten kan det hele udenad, på trods af at de lige er startet op. Lærerne har selv skrevet teaterstykket, som er både sjovt og gennemarbejdet, ligesom det passer til elevgruppens sammensætning. Eleverne skal tillige synge og spille musik til forestillingen, ligesom de står for at lave kulisser og kostumer.

Dansk, 8.-9. klasse: Klassen har besøg af en gruppe uledsagede flygtningedrenge, som er indkvarteret i nærheden af skolen. To elever holder oplæg for gæsterne om Danmark, dette foregår dels på dansk og dels på engelsk. Efterfølgende holder en af gæsterne oplæg om Afghanistan samt om, hvor glad han er for at gå i skole i Danmark. Eleverne virker meget interesserede i problemstillingerne.

Matematik, 0.-1. klasse: Klassen bliver i starten af timen inddelt i to grupper: 0. klasse arbejder med at bygge med og tegne centicubes, både set forfra, oppefra og fra siden, hvilket er en udfordring for de fleste. 1. klasse har matematikværksted, hvor de kan vælge mellem forskellige opgaver, fx banditlabyrinter og regnestykker. Generelt er eleverne gode til at arbejde selvstændigt, ligesom de selv finder sammen i grupper eller søger hjælp hos hinanden, når de har behov for det.

Tirsdag d. 3. marts 2015

Social træning, 3. klasse: Undervisningen starter som altid med en læsestund, hvor eleverne individuelt læser i en bog. Efterfølgende har timen fokus på kæledyr, som betyder meget for mange af eleverne. De fortæller på skift om deres kæledyr, og så taler klassen i fællesskab om, hvad der er godt og mindre godt ved at have et kæledyr. Derefter ser eleverne en film om en dreng, der mister sin kanin, hvilket en del af eleverne bliver berørte af, da de selv har oplevet det samme. Til sidst skal eleverne hver især skrive om et kæledyr, og der er i den forbindelse fin arbejdsro og koncentration i klassen.

Idræt, 7.-9. klasse: De ældste elever er ved at forberede sig på en fælles skitur til Østrig, og de har i den forbindelse en gæstelærer, der underviser dem i cirkeltræning. Eleverne laver dels alle øvelserne, dels gennemgår de i fællesskab med gæstelæreren, hvilke muskelgrupper der trænes ved de forskellige øvelser. Eleverne virker generelt interesserede i emnet og glæder sig meget til skituren.

Tysk, 7. klasse: Klassen forbereder sig sprogligt på turen til Østrig. Således gennemgår de forskellige østrigske retter, samt hvordan man bestiller mad på en restaurant. Desuden taler klassen om Østrig generelt og arbejder med spørgsmål og svar om landet. I den sidste del af timen skal eleverne læse en tysk tekst om Østrig højt for hinanden og

oversætte den, hvilket fungerer godt. Til sidst spiller de vendespil, hvor danske og tyske mad-gloser skal kombineres.

Fredag d. 20. marts

Emneuge om Kong Frederik den Syvendes Stiftelse: Hele skolen har denne uge arbejdet på tværs af klasserne med temaet, som er blevet behandlet i fire værksteder med fokus på historie, matematik, natur og kreativitet. Eleverne har brugt en dag i hvert værksted og skal om fredagen forberede opgaver om emnet til forældre og søskende, som deltager i afslutningen af emneugen om lørdagen.

Matematik, 0.-7. klasse: Eleverne i gruppen skal udarbejde en opgave til forældrene om romertal. Nogle af de ældre elever har ikke deltaget i undervisningen om romertal, så et par af de yngre elever påtager sig at forklare dem det, hvilket de klarer flot. Eleverne planlægger en opgave, hvor forældrene skal finde romertal på slottet og efterfølgende undersøge hvilke årstal, der er tale om.

Natur, 0.-7. klasse: Gruppen forbereder forskellige opgaver om plante- og dyrelivet i området. De vil dels lave en tidslinjeopgave, som de selv har prøvet i naturværkstedet, dels stille forskellige naturspørgsmål, som de selv formulerer. Samtidig arbejder gruppen på at lave en lille udstilling om, hvad de har lavet i løbet af emneugen. Eleverne er gode til at fordele og færdiggøre opgaverne, så alt bliver klar til lørdag.

Generelt

Morgensamling

Der afholdes morgensamling hver dag for alle elever og lærere på Slotsparkens Friskole, og jeg har derfor deltaget tre gange i dette skoleår. Morgensamlingen starter med en sang, og efterfølgende bliver der givet forskellige beskeder fra både skoleleder, lærere og elever. Eleverne sidder sammen i "familiegrupper" på tværs af klassetrin, og lærerne er placeret rundt om i grupperne, hvilket medvirker til at skabe ro og koncentration. Morgensamlingen afsluttes med en sang, og i lighed med sidste år synger eleverne især med, når musiklæreren er til stede og kan akkompagnere sangene.

Høj puls

Efter frokost har alle elever en halv times "Høj puls", hvor de er udenfor og bevæger sig. Aktiviteterne bestod på mine besøgsdage af gå-/løbeture rundt i parken samt snboldskamp for de elever, der havde lyst til at være med. Det tager stadig nogen tid at få alle elever samlet og af sted på turen, men det ser ud til at fungere godt med fokus på frisk luft og bevægelse, inden eftermiddagens undervisning begynder.

Studiecafé

Efter undervisningen skal alle elever blive på skolen for at lave lektier eller arbejde med forskellige opgaver i "Studiecaféen". De yngste elever sidder i deres klasselokaler, mens de store elever bruger spisesalen til deres lektiecafé. Der er en god koncentration og arbejdsro i "Studiecaféen", hvor der både er mulighed for at arbejde individuelt med opgaver eller læsning og i grupper med forskellige projekter.

Lav puls

Skoledagen afsluttes med et kvarters "Lav puls", hvor eleverne slapper af til musik. Jeg har i det forgangne skoleår deltaget i de yngste elevers "Lav puls", som foregik i klasseværelset, hvor eleverne blev sat sammen to og to, hvorefter de på skift skulle vælge et redskab til at nusse den anden med. Ligeledes har jeg deltaget i "Lav puls" med de ældste elever, hvor de skulle ligge i salen og lytte til musik. Eleverne er generelt rigtig gode til og trykke ved at deltage i forskellige former for "Lav puls", således at de får en rolig afslutning på skoledagen.

Øvrigt

Det er altid en fornøjelse at besøge Slotsparkens Friskole som tilsynsførende. Skolen er præget af glade og videbegærlige elever, dygtige og engagerede lærere samt en kompetent og motiverende ledelse. Skoledagens, fagudbuddets og de enkelte undervisningstimers tilrettelæggelse understøtter skolens målsætning om at kombinere høj faglighed, motivation, fællesskab og plads til forskellighed, således at eleverne hver især og sammen lærer mest muligt.

Med venlig hilsen,

Iben Lindemark

Certificeret tilsynsførende