



IT Fagplan - Slotsparkens Friskole

Slotsparkens Friskoles IT Fagplan er et udtryk for, hvordan skolen vil lære eleverne om brugen af IT og hvordan de kan tilegne sig digital dannelse. Derudover fungerer den ved at facilitere elevernes læringsproces og skabe bedre læringsresultater.

Indskolingen:

I Indskolingen får eleverne udleveret en iPad og her begynder eleverne at træne brugen af forskellige IT - og medieværktøjer.

Underviseren vælger relevante værktøjer, så eleverne kan få indtryk af, i hvilke situationer brugen af de forskellige værktøjer er hensigtsmæssig.

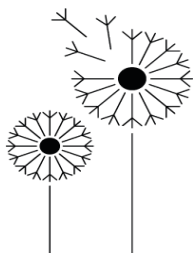
Eleverne skal i forløbet aktivt benytte følgende værktøjer:

- Tekstbehandling
- Internetbrowser
- Regneark
- Billedbehandling
- Præsentationsprogrammer
- Email
- Elevintra (Opslagstavlen, beskedfunktion, skema, dokumentarkiv)

De enkelte teams vurdere selv, hvilke fagspecifikke programmer fagene benytter.

Undervisningen skal føre frem til at eleverne:

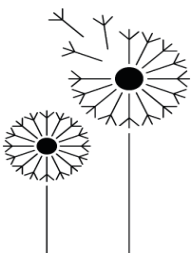
Informationssøgning og indsamling	IT program/udstyr
Kan bruge Internettet	Internettet
Kan bruge en søgetjeneste	Internettet
Skal vide, at der er regler for, hvad man kopiere fra Internettet	Digital sikkerhed
Kan bruge digitale undervisningsmaterialer både apps og via Internettet med hjælp fra andre	Apps Internet
Kan bruge enkle computerprogrammer til spil og simuleringer	Minecraft m.fl

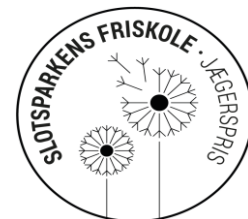




Produktion og formidling	IT program/udstyr
Kan arbejde med tekstbehandling	Pages Word Intowords
Kan arbejde med regneark	Numbers Excel
Kan arbejde med præsentationsprogrammer Herunder arbejde med lyd/billeder	Keynote Imovie Skoletube Skriv & læs
Kan kende de forskellige dele af et skærbillede Det kan f.eks. være hvordan man lukke et skærbillede, ændre lysstyrke mv.	IPad
Kan gemme og hente filer på deres iPad	IPad
Kan indtage en god arbejdsstilling ved IPaden	IPad

Der forventes, at eleven:	IT program/udstyr
Kan benytte samt modtage og sende besked, samt finde deres skema på elevelintra	Intra
Kan modtage og sende beskeder på email	Email
Kan bruge grundlæggende regler for kommunikation på nettet	Internettet
Ved at man ikke skal afgive personlige oplysninger på nettet	Internettet
Ved at man skal behandle deres iPad hensigtsmæssigt, sørge for at den er rengjort og opladet hver dag.	





Mellemtrinnet:

På mellemtrinnet har eleverne tilegnet sig mange færdigheder i brugen af IT og medier. Eleverne er rimelig sikre i brugen af det, man kan kalde de grundlæggende værktøjer. Der lægges i stadig højere grad op til, at eleverne er med til at vælge relevante værktøjer. På mellemtrinnet skal eleverne i stadig højere grad være i stand til at vælge deres kilder på internettet med omhu, og de skal lære at benytte mediepræsentationsplatforme som skoletube mv. med omtanke

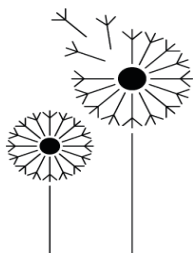
Eleverne skal i forløbet aktivt benytte følgende værktøjer:

- Tekstbehandling
- Internetbrowser
- Regneark
- Billedbehandling
- Præsentationsprogrammer
- E-mail
- Hjemmesider
- Videoproduktion/redigering
- Præsentation af medieproduktioner på skoletube
- Elevelintra (Opslagstavlen, beskedfunktion, skema, dokumentarkiv)

De enkelte teams vurderer selv, hvilke fagspecifikke programmer fagene benytter.

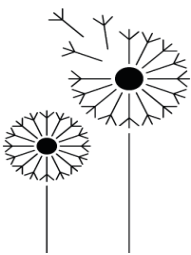
Undervisningen skal føre frem til at eleverne:

Informationssøgning og indsamling	IT program/udstyr
Kan kende principper for Internettets struktur	Internettet
Kan bruge en søgemaskine Kan opstille en søgestrategi, sammenligne og vurdere søgeresultater	Internettet
Kan gemme tekst, billeder, lyd og video fra Internettet med henblik på bearbejdning og produktion	Internettet
Kan analysere og vurdere indhold på et websted	Internettet
Kan forholde sig til regler om ophavsret	
Kan bruge enkelt digitalt dataopsamlingsudstyr	F.eks. PASCO



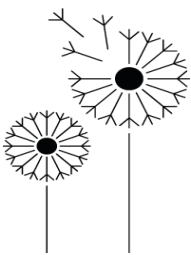


Produktion og analyse	IT program/udstyr
Kan arbejde med tekstbehandling	Pages Word Intowords
Kan arbejde med regneark	Numbers Excel Geogebra
Kan arbejde med præsentationsprogrammer Herunder arbejde med lyd/billeder	Keynote Imovie Skoletube
Kan arbejde med lydredigering Optage med mikrofon, iPad , mobiler eller lign.	Mikrofon iPad Mobil iMovie Garageband Skoletube
Kan arbejde med videoredigering	iPad iMovie Skoletube (Stopmotion)
Kan navigere i iPad'ens funktioner	iPad
Kender de mest almindelig filtyper	
Kan vurdere sikkerhedsrisiko ved at bruge filer fra andre	
Kender til brug af programlicenser	
Kan analysere et IT- og medieprodukt ud fra kommunikative, æstetisk og etiske overvejelser	
Får oprettet en skoleblogs Eleverne skal arbejde med at få oprettet en skoleblog, som fungerer som deres portfolio, der følger dem resten af deres skoletid. De skal lære at vurdere, hvilke opgaver, produktioner der skal ligge i skolebloggen, tage stilling til hvem der skal have adgang til den og hvordan den ellers bruges.	Skoletube
Kan bruge netbaserede læremidler	Alle
Alene eller sammen med andre kan analysere og vurdere indhold og kommunikation på elektroniske platforme	Elevintra Email Beskeder Facebook Youtube Snapchat mv.





Der forventes, at eleven:	IT program/udstyr
Kan sende og modtage beskeder	Elevintra Email mv.
Sende og modtage en vedhæftet fil	Elevintra Email mv.
Kender regler for elektroniske offentliggørelse	
Kan bruge netetiske retningslinjer	
Ved at man kan kontrollere adgange til websider	
Ved at brugernes adfærd på websteder kan registreres	
Kan være kritisk over for at afgive personlige oplysninger på Internettet	
Er opmærksom på, at personer ikke altid er dem de giver sig ud for på Internettet	
Kan bruge IT- og medieværktøjer i procesorienterede arbejdsformer	
Har sin opdaterede skoleblog med sig i udskoling	Skoletube.dk
Ved at man skal behandle deres iPad hensigtsmæssigt, sørge for at den er rengjort og opladet hver dag.	



Udskolingen:

I udskolingen er eleverne tæt på at være selvhjulpne rent værktøjsmæssigt. Der vil dog være en overgangsperiode, hvor eleverne skal væne sig til at skifte fra iPad til Macbook. Det må normalt kunne forventes, at nye værktøjer kræver minimum introduktion, før eleverne har tilegnet sig færdigheder i at benytte dem. Eleverne skal normalt selv være i stand til at vælge relevante værktøjer og udtryksmåder. Eleverne skal kunne vurdere en præsentation kritisk.

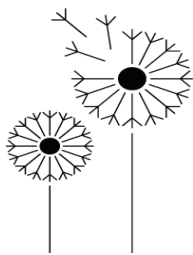
Eleverne skal i forløbet aktivt benytte følgende værktøjer:

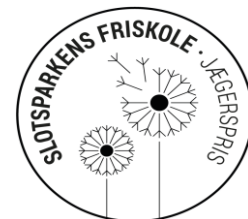
- Tekstbehandling
- Internetbrowser
- Regneark
- Billedbehandling
- Præsentationsprogrammer
- E-mail
- Hjemmesider
- Videoproduktion/redigering
- Præsentation af medieproduktioner på skoletube
- E Levintra (Opslagstavlen, beskedfunktion, skema, dokumentarkiv)

De enkelte teams vurderer selv, hvilke fagspecifikke programmer fagene benytter.

Undervisningen skal føre frem til at eleverne:

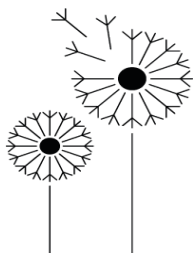
IT- og mediestøttende læreprocesser	IT program/udstyr
Kan analysere, vurdere og tage stilling til procesorienterede arbejdsforløb	
Kan analysere, vurdere og tage stilling til brug af skoleblog i egne forløb En skoleblog er elevernes arkiv (portfolio) på nettet med deres egne produkter. Eleven skal være i stand til løbende at uploade, oprette og vedligeholde deres egen side.	Skoletube
Kan analysere og tage stilling til egen brug af digitale undervisningsmidler Eleverne skal vide, hvilke programmer, det er mest hensigtsmæssigt at benytte til en bestemt opgave. F.eks. Keynote til multimedieopgaver og imovie til video/billed-behandling	Keynote Imovie Pages Numbers Garageband øvr. digitale portaler



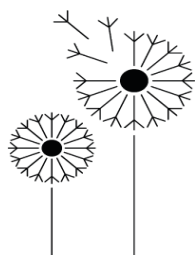


IT- og mediestøttende læreprocesser	IT program/udstyr
<p>Kan analysere, vurdere og tage stilling til simuleringer og eksperimenter i læringsforløb Eleverne kan i Tjek på verden bruge programmer til at simulere elektriske kredsløb. De kan endvidere på internettet finde programmer, der f.eks. simulere EI-forbrug i en husholdning?</p>	SPARK Vue
<p>Alene og sammen med andre kan tilrettelægge samarbejde på en samarbejdsplatform En samarbejdsplatform kan være fællesmapper i Elevelintra eller Teams dokumenter. Eleverne skal udvise respekt for andres færden og arbejde på samarbejdsplatformene.</p>	Teams Keynote Elevelintra
<p>Matematik Udvikling og brug af digitale færdigheder indgår i faget matematik gennem hele skoleforløbet. Digitale værktøjer har forskellige formål i matematikundervisningen. De skal fungere understøttende for elevernes læring af matematik bl.a. gennem undersøgende arbejde, som hjælpemiddel i løsning af problemer og opgaver, til informationsøgning og til kommunikation om og med matematik. Det er centralt i arbejdet med digitale værktøjer, at de bliver anvendt som elevernes tanke-forlænger og ikke tanke-erstatte.</p>	TI-Nspire Cas Wordmat

Informationssøgning	IT program/udstyr
<p>Kan anvende søgemaskiner til at indsamle og ordne informationer, samt begrundelsen herfor Eleverne skal kende og forstå brugen af de vigtigste søgemaskiner som f.eks. google og Safari Skal vide, hvornår det er mest hensigtsmæssigt at bruge en frem for en anden.</p>	Google , Safari m.fl.
<p>Kan bruge hypertekster hensigtsmæssigt og struktureret Skal kunne navigere frem og tilbage websider uden at miste overblikket f.eks. vide om hvordan man kommer tilbage til udgangspunktet i forbindelse med en kompliceret søgning.</p>	Internettet
<p>Kan analysere og vurdere indholdet på et websted mht. seriøsitet og ophavsret Eleverne skal vide, at ikke alt på internettet er sandt. Skal ud fra forskellige kriterier vurdere seriøsiteten af en hjemmeside og ved at se på adressen eller hvem der har lavet den.</p>	Internettet
<p>Kan analysere, vurdere og bearbejde data, der er opsamlet med digitale dataopsamlingsværktøjer Skal kunne opsamle data med forskelligt dataopsamlingsudstyr og derefter behandle disse elektronisk f.eks. dataopsamlingsudstyr ... i fysik, hvor der opsamles data over temperatur, radioaktivitet, spænding m.m. eller i biologi, hvor mikroskop og webcam kobles til Macbook og billeder herfra?</p>	F.eks. PASCO

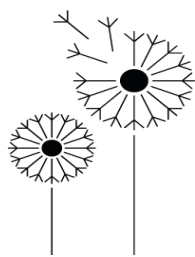


Produktion og analyse	IT program/udstyr
<p>Kan planlægge og styre en produktion af et it- og medieprodukt Skal eleverne kunne fremstille en synopsis og storyboard i forbindelse med en videofilm. Der kan også være en rapport, hvor der skal tages stilling til hvilke billeder og skrifttyper, der bruges - om billederne skal beskæres, om skrifttypen egner sig til produktet.</p>	Keynote Skoletube Pages
<p>Kan vælge IT- og medieværktøjer til en produktion ud fra et kendskab til indhold, situation og medie Vurdere om en fysikrapport skal afleveres som en normal skriftlig rapport eller som multimediepræsentation i form af Keynote eller andet program. Rapporten kunne være en lille videofilm af forsøget.</p>	Keynote
<p>Kan vurdere og tage stilling til egne og andres it- og medieprodukter ud fra kommunikative, æstetiske og etiske overvejelser I forbindelse med en klassegennemgang af en multimediepræsentation på storskærm, diskuteres opbygning, farvevalg, skrifttyper og lyd/billede sammenhæng. Desuden vurderes fantasi, kreativitet, Iderigdom, håndværksmæssig udførelse og udtryksmåde.</p>	F.eks. Canva.com
<p>Kan analysere, vurdere og tage stilling til it og medieprodukters gengivelse af information i forhold til troværdighed, manipulation, vinkling og brug af virkemidler Eleverne skal vide at der kan opstå forskellige virkninger ved brug af farver og musik. De skal kunne gennemskue hvem målgruppen er og hvad hensigten med produktet er. Eleverne skal kunne fremstille en enkelt hjemmeside.</p>	Skoletube Hjemmeside-programmer
<p>Kan analysere, vurdere og tage stilling til udgivelsesformer Eleverne skal kunne vurdere hvilken udgivelsesform, der passer bedst til deres færdige produkt. F.eks. skal eleverne vide, at man kan udgive sine ting på internettet (hjemmesider), lave videofilm, bruge e-mail, gemme sine ting i skyen mv.</p>	Internettet Skoletube Mikrosøft email iCloud Teams Youtube
<p>Kender de generelle regler for offentliggørelse Eleverne skal i forbindelse med fremstilling af en hjemmeside kende til de lovmæssige regler for udgivelse. Det drejer sig først og fremmest om fotos på nettet, men også sprogbruget skal være i orden. Det er ikke tilladt at håne andre med racistiske udtryk eller på anden måde fornærme personer.</p>	
<p>Kender egne handlemuligheder i netfællesskaber på nettet Vide at netfællesskaber kan være chatforum og beskeder på Elevintra. Kan analysere og vurdere netbaserede tjenester.</p>	Teams Facebook Emu Youtube Krak m.fl.



Produktion og analyse	IT program/udstyr
<p>Kan analysere, vurdere og tage stilling til brugen af digitale kommunikationsværktøjer Eleverne skal kunne tage stilling til, hvilket kommunikationsprogram de skal vælge i forbindelse med en konkret situation f.eks. om en e-mail eller sms er hensigtsmæssig. Er en webside bedre end en multimediepræsentation.</p>	
<p>Kan vurdere og tage stilling til, at websteder aflæser og registrerer brugernes adfærd og tage forholdsregler imod det Eleverne skal vide, at de ikke skal oplyse deres navn, adresse, e-mail, telefonnummer til de personer på nettet de chatter, sms'er eller mailer med. De skal også vide, at de ikke er anonyme på nettet. Der er mulighed for at spore brugeren. Vide at på selve computeren ligger små filer, der fortæller, hvor brugeren har været på nettet.</p>	

Der forventes, at eleven:	IT program/udstyr
<p>Selv kan eksperimentere sig til, eller skaffe viden om, hvordan specielle funktioner kan udføres i et program "Learning by doing" f.eks. når der indføres et nyt program. Eleverne får en kort introduktion, hvorefter de selv forsøger sig frem. Mange funktioner er de samme fra program til program</p>	Alle programmer
<p>Er bevidst om hensigtsmæssig filhåndtering Eleverne skal vide, at det er en god ide at lave undermapper til de forskellige dokumenter, være opmærksomme på at de engang imellem skal slette gamle filer, at det er en god ide at gemme skoledokumenter i skyen mv.</p>	Harddisken iCloud Dropbox Teams
<p>Kan bruge forskellige lagringsmidler Elever skal vide at de kan gemme i egne mapper, usb-nøgler mv.</p>	Harddisken USB-nøgler Skyen
<p>Kan indstille skærmen, ændre password, opdatere styresystem, forstå korrekt rengøring af skærm og tastatur</p>	Macbooken
<p>Kan analysere og vurdere sikkerhed ved overførelse og opbevaring af digitale informationer</p>	Digital sikkerhed
<p>Kender begrebet kryptering</p>	Digital sikkerhed
<p>Kender begrebet digital signatur</p>	Digital sikkerhed





Der forventes, at eleven:	IT program/udstyr
Kende regler for elektroniske offentliggørelse/overførelse samt opbevaring af personlige oplysninger	Digital sikkerhed www.ophavsret.dk it-borger.dk/sikkerhed/born-og-sikkerhed
Kan tilrettelægge arbejdet ved macbooken både i systemer og ved at tage noter	
Kan anvende genvejstaster	Macbook
Kan analysere, vurdere og tage stilling til det fysiske arbejdsmiljø Arbejde med korrekt sidestilling mv.	Fysisk arbejdsmiljø
Ved at man skal behandle deres Macbook hensigtsmæssigt og sørge for at den er opladet hver dag.	Macbooken

Revideret skoleåret 21/22

