



Fagplan for Fag på tværs på SPFS

På Slotsparkens Friskole har vi *Fag på Tværs* hver uge. På Ova og Nida har man én hel dag om ugen, på Ala har man 2 dage. Rammerne for *Fag på tværs* er: lærerne arbejder sammen om et projekt, min. to fag skal indgå, der ligger en årsplan over de aftalte forløb, hvert forløb har en projektbeskrivelse: med synlige læringsmål i børnehøjde, en tidsramme, overvejelser over hvordan projektet afsluttes f.eks med et produkt, fremlæggelse. Udeskole indgår i alle projekter.

Når vi arbejder tværfagligt er der fokus er på at skabe **meningsfuld og vedkommende undervisning** for eleverne med henblik på at styrke deres **faglige engagement**, deres evne til at **tænke problemløsende** og **samarbejde** gennem tværfaglige forløb.

De kan ikke løbe en maraton uden at træne, så for at træne op til projektugerne, er de nødt til at lære at holde fokus på processen.

At kunne være i processen er med til at udvikle følgende kompetencer

- Opsøge viden
- Tilegne sig viden
- Nysgerrighed
- Kritisk stillingtagen
- Samarbejde
- Fordybelse
- Undren
- Undersøgende
- Problemløsende
- Medskabende
- Ejerskab

Progressionen for *Fag på tværs* igennem skolelivet

Team OVA

Fag på tværs i indskolingen bliver båret af et tema, hvor vi putter forskellige fag ind i, mindst to i hvert tema. Vi forsøger at arbejde med historiefortælling, som udgangspunkt for temaet. Vi har fokus på altid at slutte med et kreativt produkt, som også skal fremlægges, så dette bliver trænet. En stor del af arbejdet, handler om at øve sig på at arbejde i grupper og samarbejde på tværs af årgange.

I hvert forløb inddrages en form for udeskole, med særligt fokus på nærområdet.

Vi kickstarter hvert forløb med en tur eller en historie som rammesætning, for at skabe nysgerrighed. Herefter bliver vi sammen klogere på temaet, fx, gennem læsning, snak med hinanden og andre, brainstorme. Så kommer vi til selve produktskabelsen, hvor eleverne gør temaet til deres eget, og laver et kreativt produkt. Sommetider finder de deres egen vinkel på det, sommetider er det mere voksenstyret. Forløbet afsluttes med en fremlæggelse.



Team NIDA

Eleverne skal i faget FPT arbejde projektorienteret og tværfagligt. De skal igennem et antal forløb i løbet af året, hvori der er fokus på entreprenørskab og udeskole. I alle projekter er der tænkt i en hjemme-ude-hjemme-model, hvor vi gennem engagerende spørgsmål og ved at sætte konkrete faglige mål håber at kunne vække elevernes interesse indenfor forskellige faglige områder. Vi arbejder generelt med overordnede temaer, men med en grad af frihed til at vælge underordnede temaer indenfor egne interesser.

I fag på tværs er der stor grad af mulighed for undervisningsdifferentiering, og det er muligt at stille forskellige krav og opgaver for den enkelte elev, alt efter elevens faglige niveau.

I FPT søger vi også at træne elevernes evne til at samarbejde og finde løsninger indenfor de forskellige emner. Eleverne trænes igennem stilladsering og lærerstyrede aktiviteter i at have fokus på processen. Vi arbejder med procesnotater og eleverne laver en "logbog" hvori de samler noter, tegninger mv. fra de forskellige emner i FPT i løbet af året.

Eleverne bliver også trænet i at fremlægge – både individuelt og i grupper, og får lov til at prøve forskellige fremlæggelsesformer og produkter.

Team ALA

I udskolingen danner faget "Fag på tværs" rammen for arbejdet med store globale og eksistentielle emner, hvor de traditionelle fag skaber et tværfagligt fundament. De fag som indgår i projekterne i større eller mindre grad er dansk, TPV, matematik, DIV, engelsk og tysk. Med udgangspunkt i denne tværfaglighed arbejder eleverne problemorienteret i forskellige arbejdsformer.

Vi ønsker at styrke elevernes handlingskompetence, kreativitetskompetence, omverdenskompetence og personlige ressourcer.

Redigeret 2023/24