

# Tilsynserklæring 2017

Slotsparkens Friskole  
Hovedgaden 29  
3630 Jægerspris

Skolekode: 280381

Tilsynsførende: Iben Lindemark

## Baggrund for tilsynet

I henhold til Friskolelovens § 9 a skal jeg som tilsynsførende varetage tilsynet med:

- 1) elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
- 2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- 3) at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- 4) at undervisningssproget er dansk.
- 5) om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

## Konklusion

Jeg har i dette skoleår aflagt tre tilsynsbesøg på Slotsparkens Friskole, hvor jeg dels har deltaget i forskellige fag og projekter, dels har talt med skolens leder, lærere og elever. Jeg har i den forbindelse noteret mig, at skolen efterhånden har fundet en praksis i forhold til både klassesdannelse, skemalægning, lærerfordeling og undervisning, der fungerer rigtig fint. Således er der oparbejdet en lang række velfungerende rutiner og traditioner, samtidig med at medarbejderne til stadighed har fokus på at udvikle skolens pædagogiske praksis for at skabe den bedst mulige skole for eleverne.

Ad 1) Jeg har igen i år deltaget i undervisning i både dansk, matematik og engelsk. Undervisningen er primært baseret på mundtlig dialog, projektarbejde samt anvendelse af digitale platforme. Eleverne bruger hjemmevant deres computere/iPads og de dertilhørende programmer, hvilket er med til at højne det faglige niveau for alle elever, da opgaverne kan tilpasses den enkeltes forudsætninger. Samtidig lærer eleverne at

bruge de digitale medier på en hensigtsmæssig måde, som kommer dem til gavn i forbindelse med fx projektarbejde.

Undervisningen bærer præg af, at eleverne er vant til at arbejde undersøgende og selvstændigt, og de er gode til at uddrage relevant viden fra forskellige materialer. Ofte arbejder eleverne i en klasse med meget forskellige opgaver, som matcher den enkelte elevs interesser og kompetencer. Generelt er der et højt fagligt niveau i alle fag.

Jeg kan derfor konkludere, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende.

Ad 2) Slotsparkens Friskole udbyder de samme fag som folkeskolen, dog er en del af fagene sammensat til tværfaglige timer som fx "Tjek på verden" og "Danmark i verden". Denne organisering af undervisningen lægger netop op til og understøtter den projektorienterede undervisning, som skolen vægter højt.

Skolen følger folkeskolens slut- og delmål, men har selv udarbejdet dertilhørende undervisningsplaner for de enkelte fag. Skoleforløbet afsluttes med folkeskolens afgangsprøver efter 9. klasse. Ved den seneste afgangsprøve klarede eleverne sig som statistisk forventet i forhold til den socioøkonomiske reference. Særligt i den obligatoriske projektopgave klarede eleverne sig godt, hvilket sandsynligvis skyldes at projektarbejdsformen er meget udbredt på skolen.

Jeg kan på baggrund af mine tilsynsbesøg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ad 3) Jeg har i dette skoleår valgt at fokusere på elevdemokratiet på skolen i form af elevrådet. Jeg har derfor mødtes med to elevrådsrepræsentanter, som har orienteret mig om elevrådets arbejde. Elevrådet består af fire elevrepræsentanter fra 0.-3. klasse samt alle de elever fra 4.-9. klasse, som har lyst til at være med. Elevrådet mødes med jævne mellemrum og behandler forslag, der stilles af elever eller lærere på skolen.

Elevrepræsentanterne fortalte om forskellige diskussioner og forslag, der var blevet behandlet på møderne. De udtrykte tilfredshed med deres mulighed for medindflydelse på skolen via elevrådet, ligesom de oplevede, at demokratisk dannelse og dialog i det hele taget står centralt i undervisningen og samværet på Slotsparkens Friskole.

Jeg kan på baggrund af min samtale med elevrådsrepræsentanterne samt mine tilsynsbesøg konstatere, at Slotsparkens Friskole forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

Ad 4) Undervisningssproget på Slotsparkens Friskole er dansk.

Ad 5) Slotsparkens Friskole har i det forgangne regnskabsår modtaget et tilskud til skolens fælles skitur fra Slotsparkens Friskoles Støtteforening, Hovedgaden 29, 3630 Jægerspris på 23.000 kr.

## **Tilsynsbesøg**

Tirsdag d. 7. marts 2017

Engelsk, 5. klasse:

Klassen arbejder med et tema om, hvad de er gode til, og hvad de gerne vil blive bedre til. Eleverne læser på skift en engelsk tekst højt og oversætter den til dansk. Derefter formulerer de i fællesskab nogle spørgsmål, som de kan stille hinanden omkring emnet. Disse spørgsmål anvendes som udgangspunkt for dialog mellem eleverne, hvor de går rundt mellem hinanden og taler sammen to og to om emnet.

Tysk 4. klasse:

Klassen arbejder for første gang med bøjning af tyske verber. Læreren gennemgår bøjning af "at være/sein" og "at have/haben" både på dansk og på tysk. Det er tydeligvis svært stof for eleverne, men de er meget interesserede i at lære. Undervisningen foregår dels i plenum og dels via øvelser, hvor de blandt andet skal øve bøjningerne ved at gå rundt i lokalet og klappe/trampe dem sammen to og to.

Dansk, 8. klasse:

Klassen arbejder med reklamer, både trykte og fjernsynsreklamer. Læreren holder et oplæg om reklamens historie, virkemidler, komposition m.v. og undervejs inddrages eleverne i forskellige relevante diskussioner, hvor de udfordres i deres forståelse af reklamerne. Til sidst skal eleverne i fællesskab analysere en trykt reklame.

Matematik, 9. klasse:

Klassen skal udregne vinkler og sidelængder i en trekant ved hjælp af cosinus, sinus og tangens. Eleverne opstiller og udregner i fællesskab ligninger, der giver svar på længden af de manglende sider og vinklernes størrelse. Derefter skal eleverne selv regne en række tilsvarende matematikopgaver.

Teater (valgfag), 4.-5. klasse:

Holdet er i gang med at skrive et teaterstykke om Luther, som de senere skal opføre for forældrene. Eleverne er inddelt i små grupper, som har skrevet de første scener. Hver gruppe læser scenen op og præsenterer den for holdet, der efterfølgende kommenterer

på indhold og form. Nye scener aftales undervejs og fordeles mellem grupperne, som derefter arbejder videre med deres respektive scener.

Fredag d. 7. april 2017

Danmark i verden (kristendom og historie), 4.-5. klasse:

Klassen arbejder med et emne om middelalderen. Eleverne deles ind i grupper, som hver især skal finde oplysninger om enten riddere, klostre eller opfindelser, så de kan svare på en række spørgsmål, som læreren har formuleret. Grupperne skal finde informationerne på internettet og lave en Powerpoint-præsentation for resten af klassen, hvor de formidler, hvad de har fundet ud af.

Lav puls, 0.-1. klasse

Eleverne sidder i en stor rundkreds og skal lytte med lukkede øjne, mens læreren fortæller dem historien om Fyrtøjet. Ind imellem stiller læreren enkelte spørgsmål relateret til historien, som eleverne svarer på. Eleverne er meget optagede af historien, og de sidder generelt stille og lytter, mens der bliver fortalt eventyr.

Matematik, 6.-7. klasse

Eleverne arbejder individuelt eller i mindre grupper med forskellige matematikopgaver. En del af eleverne bruger den netop afsluttede trivselsmåling som udgangspunkt for at lave forskellige diagrammer, der kan illustrere, hvordan besvarelserne fordeler sig statistisk. Andre elever arbejder med opgaver på matematikfessor, på tavlen eller på papir, fx med ligninger.

Mandag d. 24. april 2017

*Skolen er i gang med at afvikle to projektuger med overskriften "Os i Hornsherred", hvor klasserne på forskellig vis arbejder med emner, der relaterer sig til det område, som skolen ligger i.*

Fagdage, 9. klasse

9. klasse deltager ikke i projektugerne, men har i stedet fagdage, denne dag matematik. Først skal klassen dog have at vide, hvilke udtræksfag de skal op i til afgangsprøven. Skolens leder kommer og afslører, at eleverne skal op i mundtlig matematik og den tværfaglige prøve i historie/samfundsfag/kristendom. Efter at læreren har talt med eleverne om prøverne og besvaret deres spørgsmål, går klassen over til at have matematik, hvor de bliver inddelt i tre hold, der skal dyste mod hinanden i matematik-jeopardy. Derefter skal de enkeltvis arbejde med en online færdighedsregning som forberedelse til den kommende afgangsprøve.

Vores by, 0.-2. klasse

Skolens yngste elever har besøgt forskellige butikker og supermarkeder i Jægerspris og Frederikssund for at lære om, hvordan man driver forretning. Efterfølgende har de lavet deres egne butikker på skolen, blandt andet posthus, frisør, boghandel, tøjbutik, café og supermarked, hvor de har fundet eller lavet varer til butikken, fremstillet skilte m.v. I denne time skal den ene halvdel af eleverne stå i butikkerne, mens den anden halvdel får udleveret ”penge”, så de kan gå rundt og købe varer og serviceydelser for, hvilket alle elever går meget op i.

Frederikssund i fortid, nutid og fremtid, 6. klasse

Klassen starter med en samarbejdsøvelse i form af en quiz, hvor de skal hjælpes ad med at finde svarene. Derefter skal eleverne i grupper arbejde videre med deres projekt, hvor de skal finde relevante informationer om Frederikssund og præsentere dem for klassen på PowerPoint. Lærerne hjælper grupperne med at finde relevant information og læse korrektur.

Trafiksikkerhed, 3.-4. klasse

Eleverne har to og to lavet et forslag til design af en cykelhjelm samt et slogan, der skal få folk til at køre med cykelhjelm. Grupperne har derefter lavet en plakat, hvor de reklamerer for deres cykelhjelm. De skal nu på skift præsentere deres cykelhelme og slogans for resten af klassen samt de to lærere, som også agerer dommere, der skal udvælge det bedste forslag. Eleverne har lavet nogle fine og kreative forslag, som de er gode til at præsentere.

Landbrug, 7.-8. klasse

Eleverne arbejder to og to med et selvvalgt projekt under overskriften landbrug. Grupperne har udarbejdet en problemstilling samt en række arbejdsspørgsmål, de skal besvare. Ligeledes har mange af eleverne valgt at supplere deres vidensindsamling med eksperimenter eller spørgeskemaer. Projektet afsluttes med en mundtlig fremlæggelse med udgangspunkt i en digital præsentation. Eleverne er generelt meget dygtige til at arbejde projektorienteret.

Tak for konstruktivt samarbejde til skolens elever, lærere og ledelse. Det er altid en fornøjelse som tilsynsførende at besøge Slotsparkens Friskole.

Med venlig hilsen,



Iben Lindemark

Certificeret tilsynsførende