

Fagplan for engelsk

Formål med faget:

Vi tager udgangspunkt i Undervisningsministeriets fagformål:

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Stk. 2. Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

Kompetenceområder:

Mundtlig kommunikation: Lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier.

Skriftlig kommunikation: læsning, skrivning, sprogligt fokus og sproglæringsstrategier.

Kultur og Samfund: Interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden, tekst og medier.

Arbejdsformer:

0.-3. Klasse: Vi arbejder med at lære engelske gloser, sætningsopbygning og sprogforståelse ved hjælp af lege og sang. Emnerne tager udgangspunkt i elevernes hverdag og de nære ting. Eleverne lærer igennem oplæsning, tegning, flash cards, bevægelse, musik og sanglege. Vi er også ude og finde ting i den omkringliggende natur. Desuden arbejder vi med digitale platforme og engelsksprogede film.

4.-7. Klasse:

På mellemtrinnet begynder eleverne at læse korte tekster selvstændigt og selv producere skriftligt med sværere sætningsstrukturer. De begynder også at arbejde konkret med grammatik både i bøger og digitalt. Emnerne tager stadigvæk udgangspunkt i elevernes hverdag, men udvider sig på mellemtrinnet til en større forståelse for omverden. Vi arbejder på mellemtrinnet med engelsktalende lande og deres kultur, de læser og lytter til tekster på digitale portaler. De samarbejder om projekter, som ofte udmønter sig i en mundtlig fremlæggelse for klassen.

8.-9. klasse:

I udskolingen arbejder vi med den digitale fagportal Gyldendal Engelsk, samt materiale fra UCC og andre medier. Eleverne læser længere tekster og producerer skriftlige produkter, samt øver de digitale webprøver. Emnerne tager udgangspunkt i elevernes udvikling af deres forståelse for omverden, herunder kultur og historie. Eleverne arbejder fortsat samarbejds- og projektorienteret og produktet af det er som regel en mundtlig fremlæggelse eller skriftlig aflevering.

Undervisningen består af samtale, ordforrådsøvelser og -forståelse, "cooperative learning" øvelser, repetition samt grammatikøvelser.

Progression i arbejdsprocessen:

0.-3. klasse:

Hovedvægten lægges på det mundtlige arbejde og gennem aktiviteter præget af leg og musik opbygges elevernes sproglighed. Emneområderne skal være konkrete og virkelighedsnære, f.eks. elevens familie, skolen, skoven, farver, tal osv.

Læreren bruger engelske ord og sætninger fra starten, tilpasset aldersgruppen og med anvendt kropssprog og mimik.

4.-7. klasse:

Hovedvægten er stadig på det mundtlige arbejde, men skriftligheden begynder at understøtte mundtligheden. Sideløbende laves korte skriftlige opgaver som et selvstændigt kommunikativt redskab. Der er fokus på emner fra elevernes hverdag og interesseområder. Undervisningen er fortrinsvis på engelsk

8.-9. klasse:

Sproget bruges fortsat som kommunikationsmiddel, med øget fokus på præcision og nuancering. Det skriftlige arbejde har status som et selvstændigt kommunikativt redskab.

Eleverne arbejder med emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans. Undervisningen foregår på engelsk, så vidt muligt.

IT og medier:

Eleverne er udstyret med ipads fra skolestart. Den byttes ud med en Macbook når eleverne når 6. Klasse. IT er derfor et gennemgående element i elevernes skoleforløb. Eleverne fra mellemtrin og op producerer tekster, billeder og film og arbejder kildekritisk i forløbet.

Innovation og entreprenørskab:

Eleverne arbejder også med faget engelsk innovativt og entreprenant. De begynder allerede i indskolingen at samarbejde om projekter og er fra 6. klasse på én udlandstur om året, hvor de kan udfolde deres tillærte sproglige kompetencer i et anderledes undervisningsmiljø.